**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Архивоведение, документоведение**

**и документационное обеспечение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  | **Государственные учреждения Казахстана** | 6 | 30 | 15 | - | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /комбинированный | Теоретический | проблемная,аналитическая лекция | решение задач,ситуационные задания | Не менее трех | Комбинированный (письменный+устный) |
| **Лектор** | Сексенбаева Г.А. – д.и.н., доцент |  |
| **e-mail** |  seksenbaevagulzira@gmail.com. |
| **Телефоны**  | 87472960460, 225-52-42 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Дать студентам обобщенный материал по истории государственных учреждений и показать их роль в деятельности государства, а также особенности организации, структуру в историческом развитии | РО1 - сформировать научное мировоззрение в области истории государственных учреждений, познакомить с основными дефинициями и категориальным аппаратом научной дисциплины, дать общую историческую характеристику развития государственных учреждений;- определить роль государственных учреждений в жизни обществ и значении государственных учреждений в системе управления | 1.1 объяснить роль государственных учреждений в их историческом развитии;1.2 знать общую историческую характеристику развития государственных учреждений |
| РО2 - применять терминологию в области истории государственных учреждений; нормативные документы, регламентирующие порядок работы государственных учреждений;- уметь пользоваться изученными стандартизированными терминами; | 2.1 продемонстрировать знания по терминологии истории государственных учреждений;2.2 обобщить систему государственных учреждений Казахстана и их историю  |
| РО3 - анализировать специфику и закономерности развития систем государственных учреждений в их историческом развитии, их компетенции и функции; - анализировать процесс развития государственных учреждений на всех этапах изменения политической системы общества | 3.1 анализировать значение нормативных документов, регламентирующие порядок работы государственных учреждений и сравнить их с действующим законодательством РК;3.2 обобщить системы государственных учреждений, их взаимоотношения и анализ причин, в силу которых упразднялись или перестраивались учреждения, роли и значения в деятельности государства. |
| РО4, - определить основные проблемы внутренней организации учреждений: структура, кадры, особенности, а также направления деятельности учреждений, формы и методы деятельности, их изменения в конкретных исторических условиях;- продемонстрировать знания в организации делопроизводства;- сформировать профессиональные компетенции в системе государственных учреждений в их историческом развитии, их компетенции и функции. | 4.1 определить и сравнить проблемы организации учреждений в каждом из рассматриваемых периодов;4.2 оценить сущность основных проблем деятельности учреждений в каждом из рассматриваемых периодов;4.3 оценить значимость полученных результатов в проектном исследовании (особенности организации, структуру и штат в историческом развитии и др.) |
| РО5 - применять на практике нормативные и методические документы, регламентирующие организацию государственных учреждений в их историческом развитии;- раскрыть принципиальные отличия системы государственных учреждений советского государства от суверенного государства; - развернуть фрагмент собственного исследования в контексте одной из парадигм и представить его в виде проектного исследования. | 5.1 анализировать историю возникновения государственных учреждений, причины и обстоятельства создания учреждений, их задачи, объем полномочий; 5.2 оценить систему государственных учреждений независимого Казахстана и их историю;5.3 представить собственное исследование в области организации государственных учреждений в их историческом развитии. |
| **Пререквизиты**  | ИсторияКазахстана |
| **Постреквизиты** | Государственная служба в РК |
| **Литература и ресурсы** | Абдрахманова Б.М. История Казахстана: власть, система управления, территориальное устройство в XIX веке. - Караганда, 2010.Қазақстан Республикасының мемлекеттік билік органдары (1991 ж. 16 желтоксан – 2001 ж. 1 қантар). Анықтамалық. – Органы государственной власти Республики Казахстан. (16 декабря 1991 г. - 1 января 2001 г.). Справочник. – Алматы: ДП «Эдельвейс», 2004 –736 с. Қазақстан Республикасының мемлекеттік билік органдары (2001–2005). Анықтамалық. – Органы государственной власти Республики Казахстан. (2001–2005). Справочник. – Астана–Алматы: ДП «Эдельвейс», 2007 –640 с.Калиева Г. Особенности системы государственного управления и эволюции государственной службы на территории Казахстана в конце XIX века // www.rusnauka.com/1\_NIO\_2013/Pravo/1\_124697.doc.htm‎Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. (ноябрь 1917 – декабрь 1991 гг.: Учеб. для вузов по спец. “История” 2-е изд., перераб. и доп. М.: РГГУ, 2010. – 418 с.Молдаханова Г.И. Деятельность ОГПУ в Казахстане (1922-1934 гг.). -Алматы, 2009.Таукибаева Ш.Ж. Становление государственных учреждений Казхстана по образованию, культуре и науке (1917-1936 гг.). -Алматы, 2009.Туменова С.М. Создание и развитие учебных заведений культуры и искусства в Казахстане в 1917-1960 гг. - Алматы, 2008.**Электронные ресурсы**Портал «электронного правительства» - [www.e.gov.kz](http://www.e.gov.kz)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу  seksenbaevagulzira@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1** **Формы государственного устройства** |  |
| 1 | **Л1.** Вводная лекция. Курс Государственные учреждения Казахстана. | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 1 | **СЗ** Курс Государственные учреждения Казахстана как научная дисциплина | РО 1РО2  | ИД 1.1.2.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 2 | **ЛЗ .** Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация, автономия; их сущность | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 2 |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 2 | **СЗ** Роль и место государственного аппарата и государственных учреждений в политической системе общества | РО1 | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **Л3.** Советская автономия: причины введения. Особенности советской автономии | РО 1 | ИД 1.1. |  |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 3 | **СЗ** Этапы строительства советской автономии | РО 1 | ИД 1.1. |  | 8 |  | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **СРС 1.** Организация государственного аппарата: основные принципы и его деятельность. Механизм государственного аппарата | РО 1РО2 | ИД 1.1ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2 |  | 25 | Логическое задание |  |
| **Модуль П Государственные учреждения Казахстана (1920-1936 гг.)** |
| 4 | **Л3.** Создание нового государственного аппарата «советской» модели | РО 1РО2 | ИД 1.1ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2 | 1 |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 4 | **СЗ** Учредительный съезд 1920 года. Создание республиканских органов высшей власти и органов отраслевого управления | РО 1РО2 | ИД 1.1ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2 |  | 8 |  | Вебинар в MS Teams |
| 5 | **Л3.** Система жесткой централизации управления всеми отраслями государственной жизни | РО 1РО2 | ИД 1.1ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2 |  |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 5 | **СЗ** Местные органы государственной власти и управления | РО 1РО2 | ИД 1.1ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2 |  | 8 |  | Вебинар в MS Teams |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 5 | **СРС 2** Всеказахстанские съезды Советов. Образование СНК и ЦИК КАССР. Народные комиссариаты | РО 1РО2 | ИД 1.1ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала**  |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ** Нэп и государственный аппарат. Изменения в системе государственных учреждений связанные с индустрализацией и коллективизацией | РО 1РО2 | ИД 1.1ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 6 | **СЗ** Оформление административно-командной системы управления | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| **Модуль 3. Государственные учреждения Казахстана (1940-1950 гг.)** |
| 7 | **ЛЗ** Перестройка государственного аппарата с началом войны | РО 1РО2 | ИД 1.1ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2 |  |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 7 | **СЗ.** Организация управления обороной страны | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams |
| 8 | **ЛЗ.** Хозяйственные народные комиссариаты. Расширение прав народных комиссариатов | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 8 | **СЗ** Особенности работы государственных учреждений в экстремальных условиях | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 |  | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 8 | **СРС 3** Создание чрезвычайных органов в военный период | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 |  | 25 | Логическое задание |  |
| 9 | **ЛЗ** Высшие органы государственной власти и управления в послевоенный период | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 |  |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 9 | **СЗ** Реорганизация народных комиссариатов и совета народных комиссариатов в министерства и советы министров (1946 г.) | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams |
|  **Модуль 4. Государственные учреждения Казахстана (1960-1980 гг.)** |
| 10 | **ЛЗ.** Поиски новых форм управления различными отраслями народного хозяйства. Реформа органов управления промышленностью и строительством | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 10 | **СЗ** Органы управления промышленностью и строительством | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 |  | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 10 | **СРС 4** Реорганизации учреждений по руководству народным хозяйством: 1946, 1948, 1953 гг. Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее оценка. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 10 | **СРСП 5** Реформа органов управления в экономике Казахстана | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ЛЗ** Перестройка управления по отраслевому принципу, образование министерств | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 |  |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 11 | **СЗ** Новые формы управления отраслями народного хозяйства | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 12 | **ЛЗ.** Управление сельским хозяйством в 60-80-е годы в Казахстане | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 12 | **СЗ** Органы управления в области социально-культурного строительства. Реформа школьного образования 1958 г. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 12 | **СРС5** Органы управления в области социально-культурного строительства | РО 3 | ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 13 | **ЛЗ.** Органы управления культурой и искусством | РО 3 | ИД 3.4 | 1 |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 13 | **СЗ** Органы управления наукой и техникой | РО 3 | ИД 3.4 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 14 | **ЛЗ.** Управление в области охраны государственной безопасности и общественного порядка | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
| 14 | **СЗ** Местные органы государственной власти и управления. Советы народных депутатов, их полномочия. Исполнительные комитеты и их полномочия | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 15 | **ЛЗ**. Правовые основы организации деятельности государственных учреждений Республики Казахстан. Нормативные правовые акты, регулирующие реорганизацию системы государственных учреждений Казахстана. Конституция Республики Казахстан. Законы РК о высших органах власти и управления | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 |  |  | Лекция в онлайн формате в MS Teams |
|  | **СЗ** Государственное устройство Республики Казахстан. Высшие органы власти и управления Республики Казахстан. Президент. Кабинет Министров (Правительство). Парламент. Суд. Генеральная Прокуратура. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
|  | **СРС 6** Правовые основы организации деятельности государственных учреждений Республики Казахстан | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 |  | 25 | Анализ |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Ногайбаева М.С.

Председатель методбюро Джолдыбаева У.

Заведующий кафедрой Султангалиева Г.С

Лектор Сексенбаева Г.А.